

Приборович Артем Александрович. Мультимедийное пособие по истории Курской битвы / Труды V Республиканской научно-практической конференции аспирантов «Полесский регион и наука XXI века». Мозырь. 2007

А.А. Приборович
БГУ (Минск)

МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ПОСОБИЕ ПО ИСТОРИИ КУРСКОЙ БИТВЫ

В данной статье рассматривается вопрос об изложении материала на основе электронного учебного пособия, даны практические рекомендации по применению электронных пособий в обучении, на основе обобщения опыта создания электронного пособия «Курская Битва».

Любая система обучения, в любых ее формах и проявлениях, только в том случае станет отвечать своему назначению, если в ней изначально будет заложен ряд простых факторов. А именно: взаимодействие преподавателя и учащихся; наличие достаточно устойчивого и эффективного управления познавательным процессом; устойчивая мотивация учебной познавательной деятельности. Однако настоящее время наличие большого количества информации по истории в Интернете привело к тому, что значимость преподавателя как основного гаранта знаний частично переходит к сети¹. Обучающимся теперь легко найти необходимую им информацию в сети, но это приводит к тому, что они теряют способность к познавательной самостоятельности. Познавательная самостоятельность базируется на познавательной деятельности, в процессе которой происходит обогащение личности новыми знаниями и умениями, без которых невозможно самостоятельное познание действительности. По мнению автора электронное учебное пособие является технологией, которая позволяет наладить более совершенный диалог между студентами и преподавателем.

В рамках работы Студенческой научно исследовательской лаборатории (СНИЛ) «История и компьютер» автором создано электронное учебное пособие (ЭУП) «Курская битва». Пособие представляет собой продукт индивидуального творчества,

¹См.: Балыкина, Е.Н. Сущностные характеристики электронных учебных изданий (на примере социально-гуманитарных дисциплин // Круг идей: Электронные ресурсы исторической информатики: материалы VIII конференции Ассоциации "История и компьютер" – М., – 2003. –С.28.

выполненный в виде презентации MS Power Point. ЭУП имеет разветвленную структуру, которая представлена в 6-ти разделах: содержание, люди, архив, вооружение, карты, фото. Данное расположение разделов позволяет пользователю свободно, перемещаться между отдельными частями пособия. Содержание разделов составляют: 162 слайда, 6 короткометражных видеофильмов, 4 музыкальных трека, 3 географические карты, 67 изображений боевого оружия, 22 портрета, 70 фотографий тех событий. Для более удобного перемещения между слайдами ЭУП снабжено управляющими кнопками и гиперссылками².

Данное электронное пособие предоставляет собой совокупность текстовой, графической, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной документации. Синтез текста с имитацией диалога, обогащенный мультимедиа эффектами, создает педагогический комплект, способствующий облегчению и интенсификации процесса обучения по сравнению с традиционными методами. Электронное пособие дает возможность подать, большой объем учебного материала, частично заменяя при этом кропотливую работу с литературой в библиотеках.

Наличие в каждом разделе иллюстраций помогает в деталях прорисовать важнейшие исторические эпизоды. Чем дальше происходит переход к содержанию в разделах, тем больше обучающий получает информацию. Данный способ позволяет в начале работы не загружать большим количеством информации. Наличие в ЭУП видеофильмов, погружает пользователей в атмосферу той эпохи, при этом создается более глубокое понимание учебного материала, что позволяет на основе увиденного сопоставить свои приобретенные знания при работе с ЭУП. В пособии отсутствует большое количество спецэффектов, по мнению автора это освобождает пособие от ненужных деталей ведь данное пособие является учебным, а не развлекательным. Выполнения пособия с помощью программы “MS Power Point”, входящей в стандартный программный пакет операционных систем фирмы “Microsoft”, позволяет достаточно быстро создать слайды, вставить в них видео, фото, таблицы и связать все это в целое. Благодаря этому мы получаем взаимосвязанную систему. Автором в ЭУП были предложен обширный документальный материал: приказы и директивы советских и немецких сил

² Приборович А.А. Решение практических задач через проектную деятельность студента // Организация самостоятельной работы студентов на факультете вуза: материалы Междунар. науч.-практ. конф., 16—17 нояб. 2006 г., Минск. — Минск., 2006. — С. 252—255.-

издаваемые во время проведения Курской битвы. С помощью этого пользователи могут самостоятельно изучить историю Курской Битвы, а самое главное смогут совершенствовать опыт в самостоятельном исследовании исторических процессов. Данное пособие предназначена для учащихся старших классов общеобразовательной школы, а также студентам средних и высших учебных заведениях в рамках курса “Истории Великой Отечественной войны”.

Таким образом, в рамках создания ЭУП появляется возможность представления учебного материала в разнообразной его форме. Формируемая технологическая или содержательно-тематическая помощь. Для пользователя создается достаточно комфортные условия при работе с пособием.

Литература

Балыкина, Е.Н. Сущностные характеристики электронных учебных изданий (на примере социально-гуманитарных дисциплин / Е.Н. Балыкина // Круг идей: Электронные ресурсы исторической информатики: материалы VIII конференции Ассоциации "История и компьютер" / Л.И.Бородкина, В.Н.Владимирова – М., – 2003.

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб, пособие / М.Ю. Бухаркина, М.В Моисеева, Е.С. Полат, А.Е Петрова / под общ. ред. Е.С. Полат. – 2-е изд. – М: Академа, 2005. – 270 с.

Пахомова, Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении / Н. Ю Пахомова.– М., 1997.

Приборович А.А. Решение практических задач через проектную деятельность студента / А.А. Приборович // Организация самостоятельной работы студентов на факультете вуза: материалы Междунар. науч.-практ. конф., 16—17 нояб. 2006 г., Минск / редкол. В.В.Сергеенкова (отв. ред.) [и др.]. — Минск: Изд. Центр БГУ, 2006. — С. 252—255.