

Докунова, Е.Н. Мультимедийное изложение истории Великой Отечественной войны / Е.Н. Докунова, А.А. Приборович // Применение новых технологий в образовании: материалы XVIII-ой Междунар. конф., Троицк, 27–28 июня 2007 г. / Байтик. – Троицк, 2007. – С. 390-391.

Мультимедийное изложение истории Великой Отечественной войны

Докунова Е.Н., (dokunovabsu@tut.by), Приборович А. А., (archix06@rambler.ru)
Белорусский государственный университет, г. Минск

Аннотация

В данной статье предложено использование мультимедийных технологий в обучении истории на примере разработки электронных учебных пособий по теме Великая отечественная война.

События Великой Отечественной войны (ВОВ), для славянского народа всегда останутся основной частью истории. Воспоминания о прошлом требует обращение к источникам. Наличие большого количество несистематизированной информации о Великой Отечественной войне, которая представлена в литературе, привело к необходимости создания электронных средств обучения, которые содержали бы в себе необходимую информацию и имели бы четко выраженную структуру текста, который был бы понятен для широкого круга пользователей и прост в навигации, а также дополнен наглядным комплексом: карты, схемы, изобразительные источники и.т.д.

Мир цифровых коммуникаций предоставляет возможность соединить огромный массив данных в одно целое. При этом происходит процесс информатизации образования, который связан активным внедрением информационных технологий в обучение. Для повышения эффективности работы преподавателя и студента современные технологии должны сочетать преимущества традиционных форм преподавания и прогрессивных информационных технологий, что обеспечивает комплексное решения ряда образовательных задач. Таким образом, авторы считают, что при использовании мультимедиа технологий в обучении должен обеспечиваться процесс передачи знаний, основанный на легкости и естественности восприятия учебного материала пользователями.

В рамках студенческой научно-исследовательской лаборатории «История и компьютер» исторического факультета Белорусского госуниверситета (БГУ), традиционно занимающейся разработкой электронных образовательных проектов (ЭОП) для средней школы и вуза, создана с целью гражданско-патриотического воспитания и формирования у будущего поколения ценностного отношения к своему Отечеству серия ЭОП, посвященных военной тематике: «Партизанское движение на Беларуси в 1941-1944 гг.», «Операция Багратион», «Освобождение Беларуси от германских захватчиков», «Беларусь в Великой Отечественной войне», «Курская битва» и.т.д. Отдельные работы включены в электронный банк данных студенческих творческих работ Республики Беларусь (РБ), представлены на выставки по

патриотическому воспитанию от БГУ, внедрены в учебный процесс школ и вузов РБ.

В рамках этой серии авторами созданы электронные учебные пособия: «Политика геноцида немецких оккупационных властей на территории Беларуси (1941-1944 гг.)» и «Курская битва».

ЭУП разработаны в программных средах MS PowerPoint и HTML, представляют собой совокупность текстовой, графической, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной документации. Синтез текста с имитацией диалога, обогащенный мультимедиа эффектами, создает педагогический комплект, способствующий облегчению и интенсификации процесса обучения по сравнению с традиционными методами. Электронные пособия дают возможность подать, большой объем учебного материала, частично заменяя при этом кропотливую работу с литературой в библиотеках.

Кроме этого, авторы предлагают широкое использование видеофильмов, которые погружают пользователей в атмосферу той эпохи, при этом создается более глубокое понимание учебного материала, что позволяет на основе увиденного сопоставить свои приобретенные знания при работе с ЭУП.

Электронное пособие в системе компьютерного образования играет важную роль: благодаря использованию современных компьютерных технологий, оно способно решать задачи, свойственные как традиционным учебным пособиям, так и выполняемые обычно преподавателем. Таким образом, в рамках создания ЭУП появляется возможность представления учебного материала в разнообразной его форме. Формируемая технологическая и содержательно-тематическая помощь создают для студентов достаточно комфортные условия при работе с пособием.

Уважительное отношение нашего общества по сохранению событий войны, требует изучения и исследование данной тематики. Память необходима живым, чтобы, глядя на величие былого, строить завтрашний день. Народ, который не знает и не хочет знать своего прошлого, никогда не будет иметь будущее. Уроки и трагедия Великой Отечественной войны должны всегда находиться в памяти народа. Этим и объясняется разработка авторами электронных учебных пособий посвященных событиям Великой Отечественной войне.

Литература:

1. Балыкина Е. Н. Проектные технологии — ведущие технологии становления профессиональной компетентности историка-педагога / Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». № 34: Материалы X конференции АИК. 12–14 мая 2006 г. – Москва – Тамбов, 2006
2. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петрова А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. М., 2004.
3. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. М., 2005.